

# 天津外国语大学本科教学质量报告

(2022-2023 学年)

2023 年 12 月

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

学校概况 .....	4
一、本科教育基本情况 .....	5
(一) 人才培养目标 .....	5
(二) 学科专业设置情况 .....	5
(三) 在校生规模 .....	6
(四) 本科生生源质量 .....	7
二、师资与教学条件 .....	11
(一) 师资队伍 .....	11
(二) 本科主讲教师情况 .....	14
(三) 教学经费投入情况 .....	15
(四) 教学设施应用情况 .....	16
1. 教学用房 .....	16
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	17
3. 图书馆及图书资源 .....	17
三、教学建设与改革 .....	18
(一) 专业建设 .....	18
(二) 课程建设 .....	18
(三) 教材建设 .....	19
(四) 实践教学 .....	19
1. 实验教学 .....	19
2. 本科生毕业设计(论文) .....	19
3. 实习与教学实践基地 .....	19
(五) 创新创业教育 .....	19
(六) 教学改革 .....	20
四、专业培养能力 .....	21
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	21
(二) 专业课程体系建设 .....	21
(三) 立德树人落实机制 .....	21
(四) 专任教师数量和结构 .....	22
(五) 实践教学 .....	22
五、质量保障体系 .....	22
(一) 校领导情况 .....	22
(二) 教学管理与服务 .....	23
(三) 学生管理与服务 .....	23
(四) 质量监控 .....	23
六、学生学习效果 .....	24
(一) 毕业情况 .....	24
(二) 就业情况 .....	24
(三) 转专业与辅修情况 .....	24
七、特色发展 .....	25
八、存在问题及改进计划 .....	25
附录 .....	27

本科教学质量报告支撑数据 .....	27
--------------------	----

## 学校概况

天津外国语大学地处天津市，是语文院校，举办者为省级教育部门，于 1977 年开办本科。学校有本科专业 58 个，其中 19 个为新办专业。招生批次为本科批招生, 第一批次招生, 第二批次招生 A。

学校全日制在校生 11031 人，折合在校生 12062.1 人。全校教职工 976.0 人，其中专任教师 668 人。学校共有 2 校区，其中 2 个为本地校区。

学校有杰青等国家级高层次人才 7 人，省部级高层次人才 27 人。

学校有党政单位 26 个，教学科研单位 19 个。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：办学类型定位：教学研究型。

办学层次定位：普通本科、硕士、博士三个层次，是一所以外国语言文学学科为优势学科，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。

服务面向定位：坚持新发展理念，坚持改革创新，推进学校内涵发展，加快建设特色鲜明高水平外国语大学，努力办好人民满意的教育，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才，积极投身天津“十项行动”，为加快建设社会主义现代国际化大都市，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

发展目标定位：新时代的发展目标是到 2035 年把学校建成特色鲜明的高水平外国语大学。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 58.0 个，其中工学专业 1 个占 1.72%、理学专业 1 个占 1.72%、文学专业 39 个占 67.24%、经济类专业 3 个占 5.17%、管理类专业 8 个占 13.79%、艺术学专业 2 个占 3.45%、法类专业 4 个占 6.90%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 0 个占 0.00%、历史学专业 0 个占 0.00%、教育类专业 0 个占 0.00%、哲学专业 0 个占 0.00%。

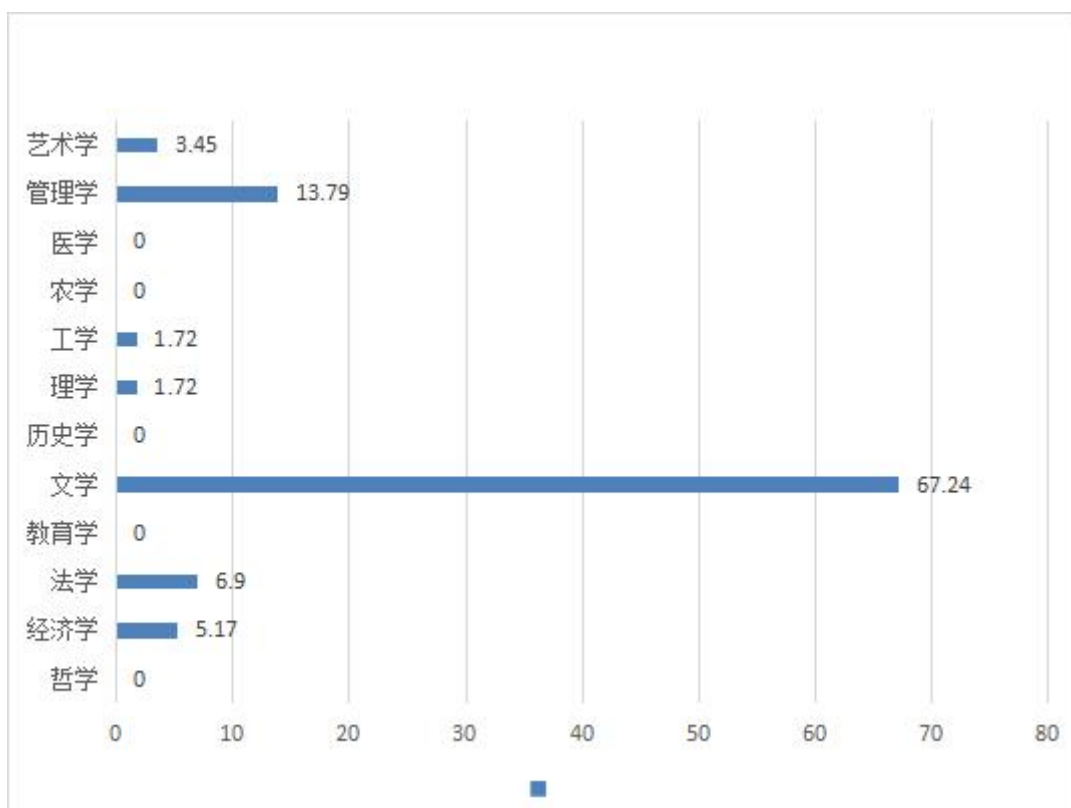


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 1 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 7 个，涵盖 5 个学科门类。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 2 个。

### （三）在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 9161 人（含一年级 2244 人，二年级 2209 人，三年级 2261 人，四年级 2415 人，其他 32 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 11031 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.53%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	8994
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0

普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1810
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	48
	非全日制	0
留学生数	总数	159
	其中：本科生数	77
	硕士研究生数	75
	博士研究生人数	7
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		20
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		112
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

#### （四）本科生生源质量

2023 年，学校计划招生 2424 人，实际录取考生 2370 人，实际报到 2320 人。实际录取率为 97.77%，实际报到率为 97.89%。特殊类型招生 259 人，招收本省学生 845 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 17 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
安徽省	第一批次招生	理科	28	482.0	527.78	45.78
安徽省	第一批次招生	文科	28	495.0	536.28	41.28



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
北京市	本科批招 生	不分文理	8	448.0	542.5	94.5
重庆市	本科批招 生	历史	13	407.0	528.63	121.63
重庆市	本科批招 生	物理	11	406.0	503.0	97.0
福建省	本科批招 生	历史	16	453.0	546.3	93.3
福建省	本科批招 生	物理	15	431.0	537.7	106.7
甘肃省	第一批次 招生	文科	49	488.0	506.5	18.5
甘肃省	第一批次 招生	理科	28	433.0	459.15	26.15
广东省	本科批招 生	历史	18	433.0	538.39	105.39
广东省	本科批招 生	物理	16	439.0	546.13	107.13
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	理科	32	347.0	471.79	124.79
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	35	428.0	534.1	106.1
贵州省	第一批次 招生	理科	63	459.0	487.79	28.79
贵州省	第一批次 招生	文科	68	545.0	563.32	18.32
海南省	本科批招 生	不分文理	28	483.0	599.7	116.7
河北省	本科批招 生	物理	30	439.0	551.97	112.97
河北省	本科批招 生	历史	31	430.0	572.7	142.7
河南省	第一批次 招生	理科	46	514.0	565.89	51.89
河南省	第一批次 招生	文科	48	547.0	587.69	40.69
黑龙江省	第一批次 招生	理科	14	408.0	440.21	32.21
黑龙江省	第一批次 招生	文科	17	430.0	466.92	36.92
湖北省	本科批招 生	历史	15	426.0	557.73	131.73

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
湖北省	本科批招 生	物理	13	424.0	560.69	136.69
湖南省	本科批招 生	物理	14	415.0	547.93	132.93
湖南省	本科批招 生	历史	16	428.0	533.75	105.75
吉林省	第二批次 招生 A	文科	16	341.0	481.67	140.67
江苏省	本科批招 生	历史	25	474.0	554.1	80.1
江苏省	本科批招 生	物理	24	448.0	543.1	95.1
江西省	第一批次 招生	理科	26	518.0	535.42	17.42
江西省	第一批次 招生	文科	25	533.0	563.91	30.91
辽宁省	本科批招 生	历史	13	404.0	560.23	156.23
辽宁省	本科批招 生	物理	11	360.0	560.45	200.45
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	20	434.0	480.35	46.35
内蒙古自 治区	第一批次 招生	文科	22	468.0	493.55	25.55
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	25	397.0	423.61	26.61
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	文科	26	488.0	507.49	19.49
青海省	第一批次 招生	文科	3	406.0	463.11	57.11
山东省	第一批次 招生	不分文理	52	443.0	572.15	129.15
山西省	第二批次 招生 A	理科	5	396.0	473.09	77.09
山西省	第二批次 招生 A	文科	5	418.0	487.71	69.71
山西省	第一批次 招生	理科	34	480.0	499.03	19.03
山西省	第一批次 招生	文科	35	490.0	503.85	13.85
陕西省	第一批次 招生	理科	25	443.0	456.79	13.79

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
陕西省	第一批次 招生	文科	22	489.0	504.66	15.66
上海市	本科批招 生	不分文理	3	405.0	485.67	80.67
四川省	第一批次 招生	理科	38	520.0	543.41	23.41
四川省	第一批次 招生	文科	39	527.0	550.59	23.59
天津市	本科批招 生	不分文理	812	472.0	544.38	72.38
西藏自治 区	第一批次 招生	文科	10	320.0	354.4	34.4
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	文科	25	458.0	488.88	30.88
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	理科	22	396.0	427.0	31.0
云南省	第一批次 招生	理科	41	485.0	527.0	42.0
云南省	第一批次 招生	文科	41	530.0	560.44	30.44
浙江省	本科批招 生	不分文理	48	488.0	601.4	113.4

学校按照 3 个大类和 32 个专业进行招生。3 个大类涵盖 9 个专业，占全校 58 个专业的 15.52%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 668 人、外聘教师 87 人，折合教师总数为 711.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.13:1。

按折合学生数 12062.1 计算，生师比为 16.95。

专任教师中，“双师型”教师 14 人，占专任教师的比例为 2.10%；具有高级职称的专任教师 297 人，占专任教师的比例为 44.46%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 634 人，占专任教师的比例为 94.91%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	668	87	711.5	16.95
上学年	672	78	711.0	16.6

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		668	/	87	/
职称	正高级	89	13.32	3	3.45
	其中教授	82	12.28	3	3.45
	副高级	208	31.14	21	24.14
	其中副教授	178	26.65	21	24.14
	中级	316	47.31	5	5.75
	其中讲师	282	42.22	5	5.75
	初级	46	6.89	1	1.15
	其中助教	39	5.84	1	1.15
	未评级	9	1.35	57	65.52
最高学位	博士	299	44.76	28	32.18
	硕士	335	50.15	27	31.03

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	学士	32	4.79	30	34.48
	无学位	2	0.30	2	2.30
年龄	35 岁及以下	97	14.52	43	49.43
	36-45 岁	344	51.50	18	20.69
	46-55 岁	177	26.50	17	19.54
	56 岁及以上	50	7.49	9	10.34

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

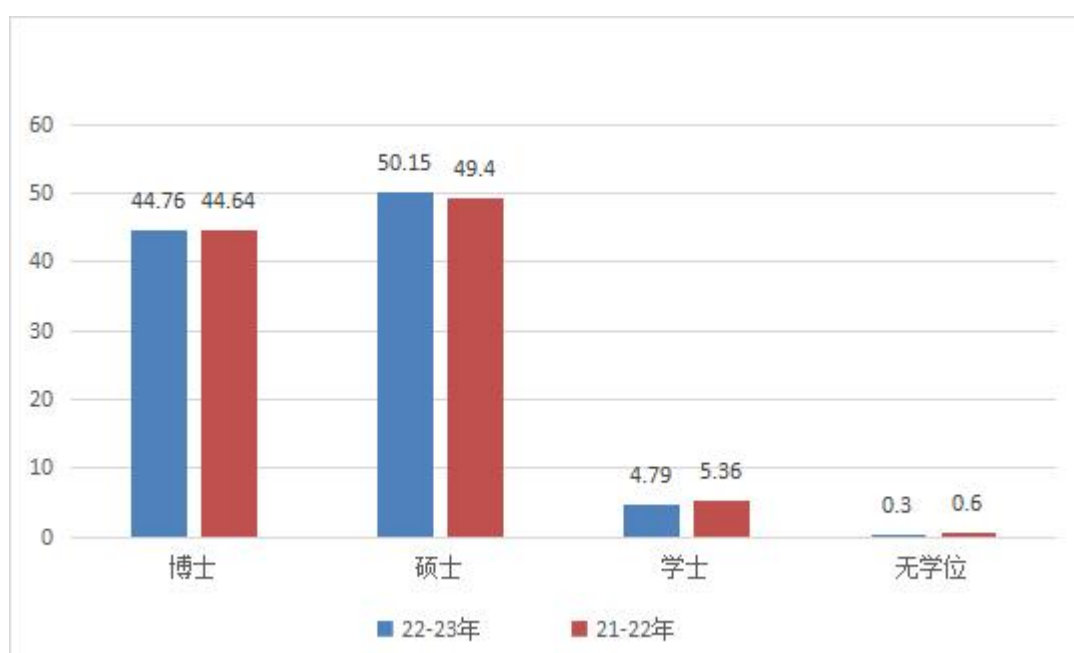


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

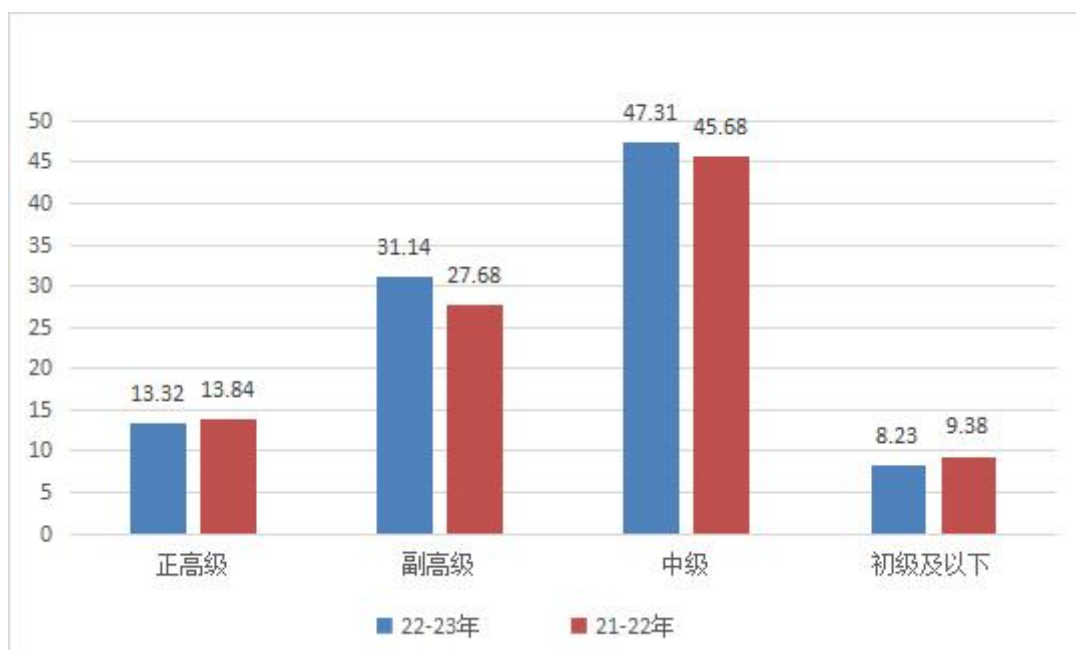


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

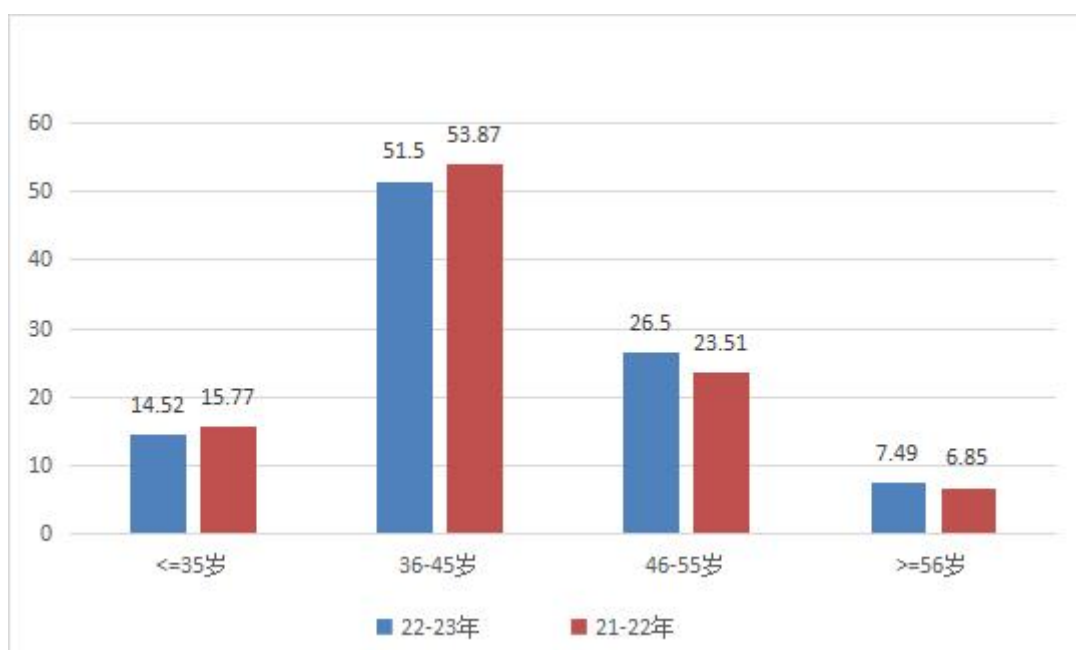


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有新世纪优秀人才 1 人，其中 2022 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 6 人，省级高层次人才 20 人，其中 2022 年当选 0 人；省级教学名师 9 人，其中 2022 年当选 0 人。

学校现建设有省部级教学团队 13 个，教育部创新团队 0 个，省级高层次研究团队 5 个，国家级课程思政教学团队 0 个。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 606，占总课程门数的 41.76%；课程门次数为 1681，占开课总门次的 41.24%。

正高级职称教师承担的课程门数为 220，占总课程门数的 15.16%；课程门次数为 465，占开课总门次的 11.41%。其中教授职称教师承担的课程门数为 211，占总课程门数的 14.54%；课程门次数为 447，占开课总门次的 10.97%。

副高级职称教师承担的课程门数为 465，占总课程门数的 32.05%；课程门次数为 1216，占开课总门次的 29.83%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 453，占总课程门数的 31.22%；课程门次数为 1160，占开课总门次的 28.46%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 91 人，以我校具有教授职称教师 100 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.00%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

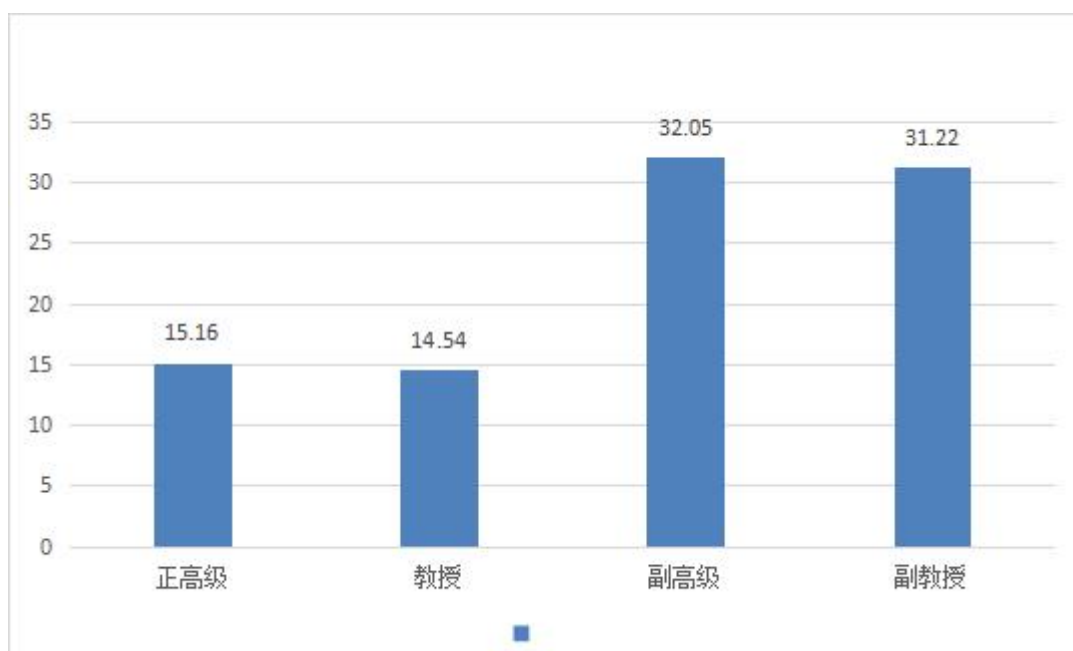


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

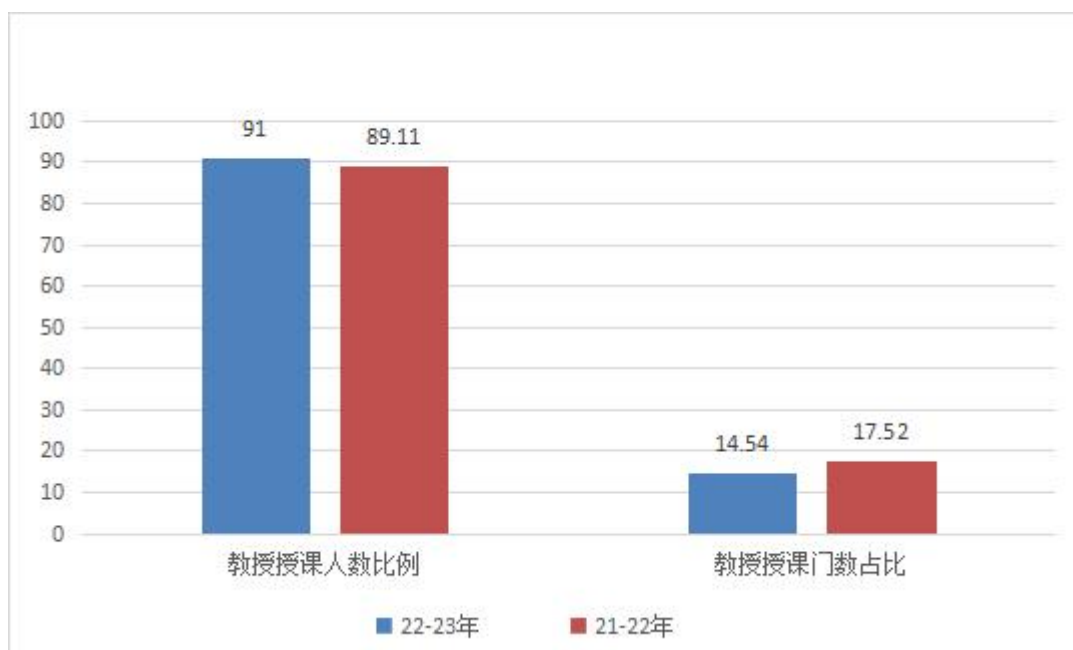


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师9人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师9人，占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授52人，占授课教授总人数比例的54.74%。高级职称教师承担的本科专业核心课程279门，占所开设本科专业核心课程的比例为36.09%。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教学经费投入情况

2022年教学日常运行支出为2710.16万元，本科实验经费支出为325.04万元，本科实习经费支出为72.86万元。生均教学日常运行支出为2246.84元，生均本科实验经费为361.40元，生均实习经费为81.01元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。



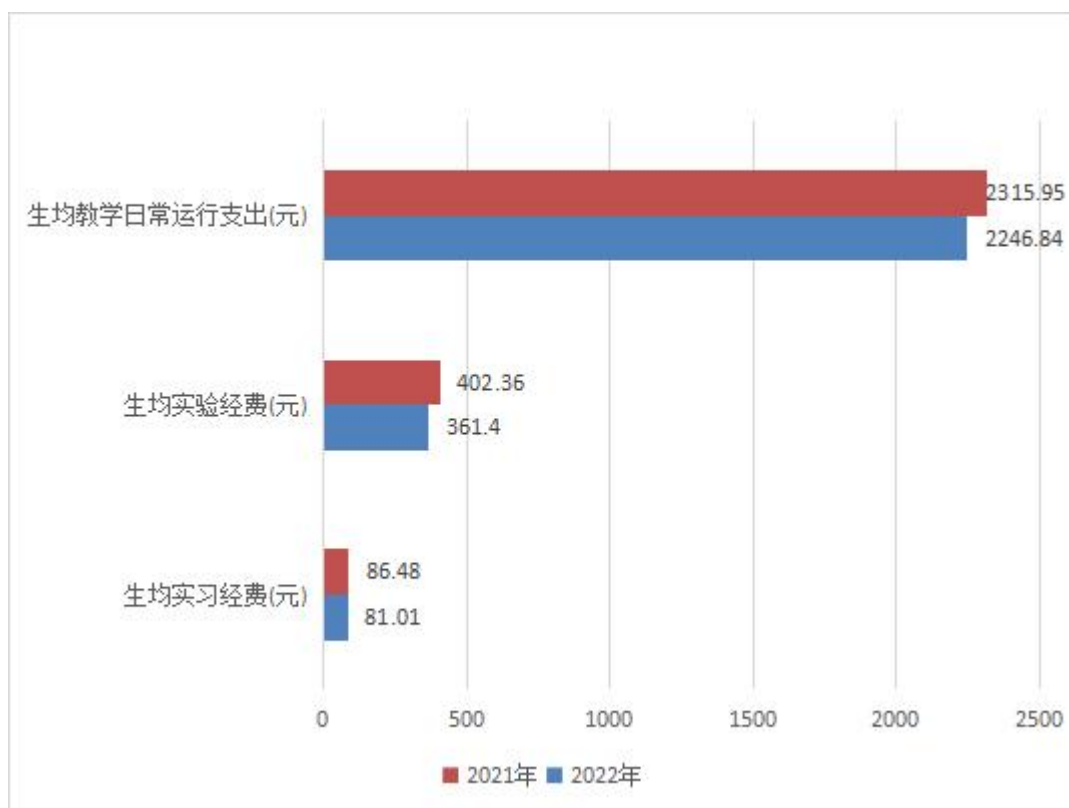


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学设施应用情况

##### 1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 46.42 万  $\text{m}^2$ ，产权占地面积为 34.14 万  $\text{m}^2$ ，学校总建筑面积为 37.24 万  $\text{m}^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 142859.0 $\text{m}^2$ ，其中教室面积 40953.9 $\text{m}^2$ （含智慧教室面积 1121.8 $\text{m}^2$ ），实验室及实习场所面积 26576.9 $\text{m}^2$ 。拥有体育馆面积 15064.98 $\text{m}^2$ 。拥有运动场面积 33623.0 $\text{m}^2$ 。

按全日制在校生 11031 人算，生均学校占地面积为 42.08（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均建筑面积为 33.76（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均教学行政用房面积为 12.95（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均实验、实习场所面积 2.41（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均体育馆面积 1.37（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均运动场面积 3.05（ $\text{m}^2/\text{生}$ ）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	464218.70	42.08
建筑面积	372435.13	33.76
教学行政用房面积	142859.0	12.95

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	26576.9	2.41
体育馆面积	15064.98	1.37
运动场面积	33623.0	3.05

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.46 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.04 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1183.15 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.06%。

本科教学实验仪器设备 1966.0 台（套），合计总值 0.374 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 52 台（套），总值 1423.79 万元，按本科在校生 8994 人计算，本科生均实验仪器设备值 4153.36 元。

学校有省部级实验教学中心 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 25828.43m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2356 个。图书馆拥有纸质图书 108.85 万册，当年新增 6678.0 册，生均纸质图书 90.24 册；拥有电子期刊 195.13 万册，学位论文 1248.33 万册，音视频 379367.0 小时。2022 年图书流通量达到 1.26 万本册，电子资源访问量 387.76 万次，当年电子资源下载量 288.37 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

我校专业现有 16 个入选国家级一流专业、15 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 58.0 个，停招的校内专业 0.0 个。

我校专业带头人总人数为 54 人，其中具有高级职称的 35.0 人，所占比例为 64.81%，获得博士学位的 34.0 人，所占比例为 62.96%。

2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	81.76	8.81	28.30
经济学	73.15	15.52	27.83	工学	81.88	8.75	27.50
法学	74.85	16.06	26.52	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	83.54	7.75	26.27	管理学	72.51	16.92	29.81
历史学	-	-	-	艺术学	79.81	10.73	44.48

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

#### (二) 课程建设

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，3 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 443.0 门，SPOC 课程 34.0 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1451 门、4076 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	11.20	15.97	63.40
	上学年	6.67	10.29	59.27
31-60 人	本学年	63.41	16.81	30.28

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	68.26	13.24	34.66
61-90 人	本学年	13.19	42.86	4.39
	上学年	11.36	73.53	4.64
90 人以上	本学年	12.20	24.37	1.93
	上学年	13.71	2.94	1.43

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

2022 年，共出版教材 3 种（本校教师作为第一主编）。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 255 门，其中独立设置的专业实验课程 0 门。

学校有实验技术人员 7 人，具有高级职称 0 人，所占比例为 0.00%，具有硕士及以上学位 4 人，所占比例为 57.14%。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2361 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 358 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 48.88%，学校还聘请了 17 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.30 人。

#### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 156 个，本学年共接纳学生 3716 人次。

### （五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院。

拥有就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 20 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，众创空间 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 103.0 个（其中创新 68 个，创业 35 个），省部级大学生创新创业训练项目 206 个（其中创新 140 个，创业 66 个）。

## （六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 5 项。（最近一届）

表 8 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	7	0	7
其他项目	0	1	1

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校本科人才培养目标为培养德、智、体、美、劳全面发展，基础理论知识扎实，富有创新精神、创业意识和应用能力，具有家国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才。各专业在坚持学校人才培养总体目标的基础上，面向新时代国家及区域经济社会发展和行业产业需求，结合专业自身优势和特点，持续推进新文科建设，进一步凝练、优化人才培养目标、培养规格与发展定位，进行专业交叉融合探索，满足学生多样性、个性化培养需要，深入推进“五育”并举。

学校本科人才培养方案科学凝练培养目标，优化专业课程体系，强化创新实践教学。坚持立德树人、五育并举；坚持学生中心、产出导向；坚持交叉融合、特色发展；坚持创新实践、协同育人。

### （二）专业课程体系建设

学校课程体系明确要求所开设课程对应学生素质、知识及能力培养，按照反向设计、正向实施原则，建立各门课程与毕业要求之间的对应矩阵。课程体系主要包括通识教育课程（通识必修课程、通识选修课程）、专业教育课程（学科基础课程、专业主干课程、专业选修课程、跨专业选修课程）和实践教学（课内实践教学、独立实践课程、集中性实践教学环节和综合创新实践活动）三个部分。

学校各专业平均开设课程 25.02 门，其中公共课 2.00 门，专业课 23.02 门；各专业平均总学时 2628.66，其中理论教学与实验教学学时分别为 1985.40、596.09；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

### （三）立德树人落实机制

各专业在坚持学校人才培养总体目标的基础上，对标“国标”和“指标体系”，面向新时代国家及区域经济社会发展和行业产业需求，结合专业自身优势和特点，在开展充分调研的基础上，进一步凝练、优化人才培养目标、培养规格与发展定位，明确细化学生在素质、知识以及能力等方面应当达到的标准和要求，通过主辅修、微专业、课程群等复合型人才培养，进行国别与区域、专业交叉融合研究与实践探索，满足学生多样性、个性化培养需要，合理制定专业培养方案。

各专业认真梳理“培养目标-毕业要求-课程体系”三者之间的内在逻辑，制定能够有效实现培养目标的毕业要求，明确所开设课程对学生素质、知识及能力

培养的作用，按照反向设计、正向实施原则，建立各门课程与毕业要求之间的对应矩阵。各专业认真研究产业、行业对人才的需求，优化专业必修课程、专业选修课程结构体系，满足“国标”核心课程设置要求，突出专业培养特色。

各专业严格落实“国标”和“指标体系”等对实践教学的基本要求，确保实践教学课程比重，增加实践教学学时，提高实践教学学分比例，各专业分别增加4-6学分。加强对课内实践、实习（实训）、毕业论文（设计）和综合创新实践等实践性教学环节的整体优化和系统设计，构建科学规范、操作性强的实践教学体系，积极推进实践教学内容和实践教学模式改革，稳步提高综合性、设计性实践比例，引导学生开展自主性实践教学活动。

各专业对本科生已开设和拟新开设的所有课程（除学年论文、毕业论文（设计）以外）均须制定课程教学大纲，不断完善专业培养各环节标准及要求，明确先修课程，注重考察学生对专业的适应度和对相关专业知识的学习能力及兴趣程度，确保专业质量和成效。

#### **（四）专任教师数量和结构**

学校各专业专任教师生师比最高的学院是国际商学院，生师比为31.01；生师比最低的学院是国际教育学院，生师比为8.55；生师比最高的专业是经济学，生师比为74.00；生师比最低的专业是印地语，生师比为0.00。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

#### **（五）实践教学**

学校专业平均总学分165.38，其中实践教学环节平均学分45.56，占比27.55%，实践教学环节学分最高的是动画专业71，最低的是蒙古语专业33。校内各专业实践教学情况参见附表5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

### **五、质量保障体系**

#### **（一）校领导情况**

我校现有校领导6名。其中具有正高级职称5名，所占比例为83.33%，具有博士学位5名，所占比例为83.33%。

## （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 61.54%；硕士及以上学历 13 人，所占比例为 100%。

院级教学管理人员 33 人，其中高级职称 12 人，所占比例为 36.36%；硕士及以上学历 33 人，所占比例为 100.00%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 5 项。

## （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 59 人，其中本科生辅导员 45 人，按本科生数 8994 计算，学生与本科生辅导员的比例为 200:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 12 人，所占比例为 20.34%，具有中级职称的 24 人，所占比例为 40.68%。学生辅导员中，具有研究生学历的 55 人，所占比例为 93.22%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 6.78%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3617.33:1。

## （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有硕士及以上学历的 2.0 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 80 人。本学年内督导共听课 538 学时，校领导听课 28 学时，中层领导干部听课 316 学时，本科生参与评教 171048 人次。



## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 2368 人，实际毕业人数 2347 人，毕业率为 99.11%，学位授予率为 99.66%。

### （二）就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.37%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 46.03%。升学 511.0 人，占 21.77%，其中出国（境）留学 209 人，占 10.31%。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 12 名，占全日制在校本科生数比例为 0.13%。辅修的学生 241 名，占全日制在校本科生数比例为 2.68%。双学位学生 902 名，占全日制在校本科生数比例为 10.03%。

## 七、特色发展

学校致力于落实立德树人根本任务，不断打造天外特色思政育人模式。学校始终坚持为党育人、为国育才，依托办学特色和专业优势，以思政课建设、“三进”工作、课程思政为抓手，多措并举打造天外特色思政育人模式。

学校依托外语优势特色，创新思想政治教育叙事模式，多次组织学生用多语种讲好天津故事，以“外语+思政”赋能党的二十大精神“三进”。建设天津市学校思想政治理论课教学改革重点实验室—中外制度比较思政课重点实验室，组织中外制度比较系列实践教学活活动，开辟思想政治教育新场域。作为中宣部、教育部指定的《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作试点高校，学校依托重大项目，参与打造“理解当代中国”等精品教材，并增设对应课程，赋能育人实效。

学校以“一赛两评两汇编”为抓手，通过开展“课程思政教学竞赛”、评选“课程思政示范课程”和“课程思政教学改革专项项目”、编写“课程思政元素指南”汇编和“课程思政优秀教学案例”汇编，按照项目化推动、团队化运作、示范化引领，整体化发展的思路，全面推进课程思政建设，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）创新创业教育和环境搭建有待加强

#### 存在的问题：

学生创新创业内驱动力和主动参与意识不足，创新创业文化氛围尚未形成，创新创业项目类型相似、与各级政府联系多，与企业联合少，产业赛道项目在竞品分析、盈利模式、发展规划等持续运营能力、融资实力上存在不足等问题，专业的创业指导教师偏少，自主训练基地建设和使用不够充分，项目职业化程度不够，精品项目较少。

#### 原因分析：

学校课程体系、平台打造等创新创业教育体系建立时间不长，尚需一定的时间宣传、发动。经费投入和创业导师不足。

#### 改进计划：

一是丰富创新创业教育课程内容，对学生进行更为系统、有针对性的指导。大量引入最新的成功案例和点评分析，加强从实战出发，创建小组式、讨论式等灵活多样的教学形式，培育项目萌芽，逐步成熟完善。

二是加强创新创业指导教师培训。加大专业教师的培训力度，扩充专业导师数量和质量。加大社会资源优质导师引入，不仅对学生开设专题讲座，也开设对导师业务能力培训的讲座，提升导师的指导水平和专业程度。

三是我校成立产业学院，助力实现“产学研教创”五位一体的深度融合发展。以产教融合、研用互促助推创新创业人才培养。

### （二）评价结果的反馈和应用需进一步强化

#### 存在问题：

学校组织对教学质量监督和评价的结果，在反馈到单位或个人后，反馈通常不够主动，个别时候存在改进效果不明显的问题。

#### 原因分析：

听课人员很多习惯听课直接与任课教师面对面进行交流，解决疑惑，当面提出指导建议，问题提出和整改情况多以口头形式反馈。问题反馈到各单位，各单位很难做到积极主动回复，缺少“回头看”“常看看”环节的加强和落实。

改进计划：落实学校“评价—反馈—改进”的闭环机制，建立起以事实和数据为依据的教育质量常态监测体系外，根据发现问题和改进内容，增加对反馈时限的设定，加强整改后的复核评价，注重评测前后效果对比。抓取典型，做好警示工作。利用教务系统、web平台等信息化管理系统、国家数据库平台等相关监测平台，对教师及学生的教、学情况进行常态化、全过程监控，监测与分析各项指标的发展态势，以及试卷、毕业论文（设计）、实习实训、实验课程、产学研合作等各项质量管理，及时合理地提出改进措施并进行整改落实，保障学校高水平教学质量和育人环境。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.53%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		668	/	87	/
职称	正高级	89	13.32	3	3.45
	其中教授	82	12.28	3	3.45
	副高级	208	31.14	21	24.14
	其中副教授	178	26.65	21	24.14
	中级	316	47.31	5	5.75
	其中讲师	282	42.22	5	5.75
	初级	46	6.89	1	1.15
	其中助教	39	5.84	1	1.15
	未评级	9	1.35	57	65.52
最高学位	博士	299	44.76	28	32.18
	硕士	335	50.15	27	31.03
	学士	32	4.79	30	34.48
	无学位	2	0.30	2	2.30
年龄	35 岁及以下	97	14.52	43	49.43
	36-45 岁	344	51.50	18	20.69
	46-55 岁	177	26.50	17	19.54
	56 岁及以上	50	7.49	9	10.34

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	74.00	1	0	0
020301K	金融学	19	24.7	3	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			9			
020401	国际经济与贸易	11	27.82	1	0	0
030101K	法学	9	22.11	0	7	2
030202	国际政治	4	35.00	0	0	0
030203	外交学	3	48.33	1	0	0
030206TK	国际组织与全球治理	3	51.33	1	0	0
040104	教育技术学	5	27.80	0	0	0
050101	汉语言文学	16	20.81	1	0	0
050103	汉语国际教育	28	12.82	0	0	0
050201	英语	34	9.06	3	0	2
050202	俄语	13	12.69	4	0	0
050203	德语	11	15.82	3	0	0
050204	法语	10	17.70	0	0	0
050205	西班牙语	12	14.67	3	0	0
050206	阿拉伯语	11	12.55	3	0	0
050207	日语	43	18.77	5	0	0
050208	波斯语	2	6.00	1	0	0
050209	朝鲜语	12	10.75	2	0	0
050212	印度尼西亚语	3	8.33	0	0	0
050213	印地语	0	--	0	0	0
050214	柬埔寨语	2	5.50	0	0	0
050216	缅甸语	2	6.50	1	0	0
050217	马来语	2	6.00	1	0	0
050218	蒙古语	1	15.00	1	0	0
050220	泰语	2	14.5	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
050224	豪萨语	2	5.00	1	0	0
050225	斯瓦希里语	3	10.33	0	0	0
050227	保加利亚语	2	9.50	0	0	0
050228	波兰语	2	12.00	1	0	0
050229	捷克语	2	6.00	0	0	0
050231	罗马尼亚语	2	5.50	2	0	0
050232	葡萄牙语	5	15.80	2	0	0
050234	塞尔维亚语	1	11.00	1	0	0
050235	土耳其语	2	4.50	0	0	0
050236	希腊语	2	11.50	2	0	0
050237	匈牙利语	2	5.50	1	0	0
050238	意大利语	6	13.00	0	0	0
050246	芬兰语	2	11.50	0	0	0
050247	乌克兰语	2	9.00	1	0	0
050261	翻译	29	11.24	0	1	0
050262	商务英语	28	11.04	0	0	1
050282T	白俄罗斯语	1	23.00	1	0	0
050301	新闻学	5	24.40	2	1	1
050303	广告学	5	36.60	0	0	0
050304	传播学	4	18.75	1	0	0
050306T	网络与新媒体	3	40.67	0	0	0
080906	数字媒体技术	5	60.00	1	0	0
120102	信息管理与信息系统	5	7.00	0	0	0
120108T	大数据管理与	4	35.7	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	应用		5			
120203K	会计学	6	34.67	1	2	1
120204	财务管理	8	46.75	0	2	1
120205	国际商务	4	40.75	1	0	0
120206	人力资源管理	5	24.60	1	0	0
120402	行政管理	3	22.33	0	0	0
120901K	旅游管理	3	11.67	0	0	0
130310	动画	6	25.83	1	0	0
130508	数字媒体艺术	3	71.33	3	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	7	2	100.00	3	2	7	0	0
020301K	金融学	19	3	100.00	6	10	15	3	1
020401	国际经济与贸易	11	1	100.00	3	6	10	1	0
030101K	法学	9	2	100.00	2	5	4	5	0
030202	国际政治	4	2	100.00	2	0	4	0	0
030203	外交学	3	1	100.00	0	2	3	0	0
030206TK	国际组织与全球治理	3	0	--	1	2	3	0	0
040104	教育技术学	5	1	100.00	0	4	1	4	0
050101	汉语言文学	16	5	100.00	7	4	15	1	0
050103	汉语国际教育	28	7	100.00	13	7	18	9	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
050201	英语	34	3	67.00	19	12	13	21	0
050202	俄语	13	3	100.00	5	5	13	0	0
050203	德语	11	1	100.00	2	8	7	4	0
050204	法语	10	0	--	2	8	5	5	0
050205	西班牙语	12	1	100.00	0	11	7	5	0
050206	阿拉伯语	11	1	100.00	1	9	4	7	0
050207	日语	43	9	78.00	15	19	31	12	0
050208	波斯语	2	0	--	0	2	0	1	1
050209	朝鲜语	12	2	100.00	4	5	8	4	0
050212	印度尼西亚语	3	0	--	0	3	1	2	0
050213	印地语	0	0	--	0	0	0	0	0
050214	柬埔寨语	2	0	--	0	2	0	2	0
050216	缅甸语	2	0	--	0	2	0	1	1
050217	马来语	2	0	--	0	2	0	2	0
050218	蒙古语	1	0	--	0	1	0	1	0
050220	泰语	2	0	--	0	2	0	2	0
050224	豪萨语	2	0	--	0	2	0	1	1
050225	斯瓦希里语	3	0	--	1	2	0	3	0
050227	保加利亚语	2	0	--	0	2	0	2	0
050228	波兰语	2	0	--	0	2	0	1	1
050229	捷克语	2	0	--	0	2	0	2	0
050231	罗马尼亚语	2	0	--	0	2	0	1	1
050232	葡萄牙语	5	0	--	1	4	3	2	0
050234	塞尔维亚语	1	0	--	0	1	0	0	1
050235	土耳其语	2	0	--	0	2	0	0	2
050236	希腊语	2	0	--	0	2	0	1	1
050237	匈牙利语	2	0	--	0	2	0	1	1
050238	意大利语	6	0	--	1	5	3	1	2
050246	芬兰语	2	0	--	1	1	1	1	0
050247	乌克兰语	2	1	100.00	0	1	1	0	1
050261	翻译	29	8	100.00	9	12	13	15	1
050262	商务英语	28	5	100.00	14	9	6	21	1
050282T	白俄罗斯语	1	0	--	0	1	0	0	1
050301	新闻学	5	1	100.00	1	2	5	0	0
050303	广告学	5	0	--	1	4	1	4	0



专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
050304	传播学	4	0	--	3	1	3	1	0
050306T	网络与新媒体	3	0	--	2	1	3	0	0
080906	数字媒体技术	5	0	--	1	4	2	3	0
120102	信息管理与信息系统	5	3	100.00	0	2	3	2	0
120108T	大数据管理与应用	4	0	--	1	3	3	1	0
120203K	会计学	6	0	--	1	5	4	2	0
120204	财务管理	8	1	100.00	2	5	6	2	0
120205	国际商务	4	1	100.00	2	1	3	1	0
120206	人力资源管理	5	1	100.00	2	2	5	0	0
120402	行政管理	3	0	--	2	1	3	0	0
120901K	旅游管理	3	0	--	1	2	3	0	0
130310	动画	6	0	--	0	6	0	6	0
130508	数字媒体艺术	3	0	--	0	3	2	1	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
58.0	55.0	波兰语,芬兰语,乌克兰语,白俄罗斯语,保加利亚语,罗马尼亚语,塞尔维亚语,希腊语,国际组织与全球治理,泰语,波斯语,印地语,柬埔寨语,豪萨语,土耳其语,蒙古语,大数据管理与应用,网络与新媒体,数字媒体艺术	

4. 全校整体生师比 16.95, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 20355.96

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1183.15

7. 生均图书（册）90.24
  8. 电子图书（册）5256704
  9. 生均教学行政用房（平方米）12.95，生均实验室面积（平方米）1.4
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）2246.84
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2461.33
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）361.40
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）81.01
  14. 全校开设课程总门数 1451.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	12.0	27.0	6.0	24.22	0	1	48
020301K	金融学	14.33	34.67	4.33	30.25	0	16	121
020401	国际经济与贸易	12.0	28.0	6.0	24.24	1	1	48
030101K	法学	11.0	30.0	4.0	25.79	4	19	160
030202	国际政治	11.0	32.0	4.0	27.04	1	3	66
030203	外交学	11.0	33.0	4.0	25.73	1	3	66
030206TK	国际组织与全球治理	11.0	36.0	4.0	27.49	0	1	48
040104	教育技术学	11.0	34.0	4.0	28.3	5	10	155

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050101	汉语言文学	11.0	33.0	4.0	27.33	0	8	144
050103	汉语国际教育	11.0	27.0	4.0	25.17	0	23	60
050201	英语	11.0	34.0	2.0	27.44	2	2	63
050202	俄语	11.0	38.0	4.0	27.22	0	4	58
050203	德语	11.0	34.0	4.0	27.27	0	4	58
050204	法语	11.0	34.0	4.0	26.47	0	6	61
050205	西班牙语	11.0	35.0	4.0	27.38	0	6	62
050206	阿拉伯语	11.0	25.0	4.0	20.69	0	6	52
050207	日语	11.0	34.0	4.0	26.47	4	12	53
050208	波斯语	11.0	26.0	4.0	22.02	0	2	48
050209	朝鲜语	11.0	29.0	4.0	22.73	0	8	55
050212	印度尼西亚语	11.0	34.0	4.0	26.32	0	3	48
050213	印地语	11.0	35.0	2.0	27.88	0	2	48
050214	柬埔寨语	11.0	43.0	2.0	32.53	0	4	48
050216	缅甸语	11.0	30.0	4.0	23.7	0	3	48
050217	马来语	11.0	28.0	4.0	23.35	0	4	48
050218	蒙古语	11.0	22.0	4.0	19.64	0	2	48
050220	泰语	11.0	25.0	4.0	21.69	0	4	48
050224	豪萨语	11.0	41.0	2.0	31.52	0	3	48
050225	斯瓦希里语	11.0	26.0	4.0	21.64	0	3	48
050227	保加利亚语	11.0	30.0	4.0	24.7	0	1	48
050228	波兰语	11.0	32.0	4.0	25.6	0	1	48
050229	捷克语	11.0	32.0	4.0	25.9	0	1	48
050231	罗马尼亚语	11.0	29.0	4.0	24.69	0	1	48
050232	葡萄牙语	11.0	33.0	4.0	26.19	0	1	48
050234	塞尔维亚语	11.0	28.0	4.0	24.07	0	1	48
050235	土耳其语	11.0	46.0	2.0	33.93	0	3	48
050236	希腊语	11.0	32.0	4.0	25.9	0	1	48
050237	匈牙利语	11.0	32.0	4.0	25.9	0	1	48
050238	意大利语	11.0	34.0	4.0	26.79	0	4	57
050246	芬兰语	11.0	32.0	4.0	26.71	0	1	48

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050247	乌克兰语	11.0	37.0	4.0	26.09	0	1	48
050261	翻译	11.0	34.0	2.0	27.44	2	1	48
050262	商务英语	11.0	35.0	2.0	27.71	2	4	118
050282T	白俄罗斯语	11.0	39.0	4.0	27.17	0	1	48
050301	新闻学	11.0	34.0	4.0	28.3	1	5	84
050303	广告学	11.0	39.0	4.0	31.45	1	9	144
050304	传播学	11.0	34.0	4.0	28.3	1	4	69
050306T	网络与新媒体	11.0	37.0	4.0	30.19	2	1	48
080906	数字媒体技术	11.0	33.0	4.0	27.5	5	8	116
120102	信息管理与信息系统	14.0	42.0	2.0	35.0	1	1	48
120108T	大数据管理与应用	14.0	37.0	4.0	32.28	0	1	48
120203K	会计学	14.0	28.0	4.0	26.09	0	1	48
120204	财务管理	13.5	38.0	4.5	29.43	0	16	76
120205	国际商务	14.0	36.0	4.0	31.06	1	1	48
120206	人力资源管理	14.0	34.0	4.0	29.81	0	1	48
120402	行政管理	11.0	31.0	2.0	26.58	1	4	68
120901K	旅游管理	14.0	31.0	4.0	28.66	0	1	48
130310	动画	11.0	60.0	4.0	44.65	4	5	84
130508	数字媒体艺术	11.0	59.0	4.0	44.3	6	3	66
全校校均	/	11.57	33.98	3.80	27.55	1.98	1	15

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130508	数字媒 体艺术	2394.00	87.97	12.03	58.52	40.14	158.00	79.11	11.39
130310	动画	2410.00	89.38	10.62	57.97	40.71	159.00	80.50	10.06
120901K	旅游管 理	2330.00	82.15	17.85	76.09	22.53	157.00	71.97	16.56
120402	行政管 理	2394.00	83.96	16.04	76.19	20.97	158.00	76.58	15.19
120206	人力资 源管理	2394.00	83.96	16.04	73.89	23.43	161.00	73.91	14.91
120205	国际商 务	2394.00	83.96	16.04	73.89	24.77	161.00	73.91	14.91
120204	财务管 理	2615.00	78.59	21.41	74.49	24.28	175.00	69.71	20.00
120203K	会计学	2394.00	75.94	24.06	78.82	19.84	161.00	66.46	22.36
120108T	大数据 管理与 应用	2346.00	85.00	15.00	72.08	26.56	158.00	74.68	13.92
120102	信息管 理与信息 系统	2378.00	85.20	14.80	68.54	28.60	160.00	76.25	13.75
080906	数字媒 体技术	2426.00	90.77	9.23	75.64	23.04	160.00	81.88	8.75
050306T	网络与 新媒体	2410.00	84.07	15.93	72.82	25.85	159.00	75.47	15.09
050304	传播学	2410.00	88.05	11.95	74.90	23.78	159.00	79.25	11.32
050303	广告学	2410.00	84.07	15.93	72.07	26.60	159.00	75.47	15.09
050301	新闻学	2410.00	88.05	11.95	74.90	23.78	159.00	79.25	11.32
050282T	白俄罗 斯语	2810.00	93.17	6.83	75.62	23.24	184.00	85.33	6.52
050262	商务英 语	2490.00	93.57	6.43	71.37	23.49	166.00	86.14	6.02
050261	翻译	2474.00	90.95	9.05	69.40	22.84	164.00	83.54	8.54
050247	乌克兰 语	2810.00	92.03	7.97	75.69	22.10	184.00	84.24	7.61
050246	芬兰语	2442.00	92.14	7.86	76.54	22.15	161.00	83.23	7.45
050238	意大利 语	2554.00	92.48	7.52	76.31	22.44	168.00	83.93	7.14

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
050237	匈牙利 语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050236	希腊语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050235	土耳其 语	2554.00	94.99	5.01	68.29	29.05	168.00	87.50	4.76
050234	塞尔维 亚语	2458.00	92.19	7.81	79.29	19.41	162.00	83.33	7.41
050232	葡萄牙 语	2554.00	92.48	7.52	76.94	21.81	168.00	83.93	7.14
050231	罗马尼 亚语	2458.00	92.19	7.81	78.64	20.06	162.00	83.33	7.41
050229	捷克语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050228	波兰语	2554.00	92.48	7.52	77.56	21.18	168.00	83.93	7.14
050227	保加利 亚语	2522.00	92.39	7.61	77.36	20.18	166.00	83.73	7.23
050225	斯瓦希 里语	2602.00	93.85	6.15	81.67	17.10	171.00	85.38	5.85
050224	豪萨语	2506.00	94.89	5.11	70.87	26.42	165.00	87.27	4.85
050220	泰语	2522.00	92.39	7.61	79.66	16.53	166.00	83.73	7.23
050218	蒙古语	2554.00	93.74	6.26	84.14	14.60	168.00	85.12	5.95
050217	马来语	2538.00	93.70	6.30	80.42	18.32	167.00	85.03	5.99
050216	缅甸语	2634.00	93.93	6.07	79.76	19.02	173.00	85.55	5.78
050214	柬埔寨 语	2522.00	94.92	5.08	69.79	27.52	166.00	87.35	4.82
050213	印地语	2506.00	92.34	7.66	74.70	22.59	165.00	84.85	7.27
050212	印度尼 西亚语	2602.00	93.85	6.15	76.67	22.10	171.00	85.38	5.85
050209	朝鲜语	2682.00	94.03	5.97	80.87	17.93	176.00	85.80	5.68
050208	波斯语	2554.00	93.74	6.26	81.32	17.42	168.00	85.12	5.95
050207	日语	2586.00	90.10	9.90	76.60	22.16	170.00	81.76	9.41
050206	阿拉伯 语	2650.00	93.96	6.04	82.60	16.19	174.00	85.63	5.75
050205	西班牙 语	2554.00	92.48	7.52	75.69	23.06	168.00	83.93	7.14
050204	法语	2586.00	93.81	6.19	76.60	22.16	170.00	85.29	5.88
050203	德语	2506.00	91.06	8.94	75.86	22.87	165.00	82.42	8.48
050202	俄语	2746.00	93.01	6.99	75.64	23.20	180.00	85.00	6.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050201	英语	2466.00	93.84	6.16	72.06	23.07	164.00	86.59	5.49
050103	汉语国际教育	2282.00	80.37	19.63	78.66	19.94	151.00	71.52	21.19
050101	汉语言文学	2442.00	88.21	11.79	76.25	22.44	161.00	79.50	11.18
040104	教育技术学	2410.00	90.71	9.29	74.90	23.78	159.00	81.76	8.81
030206TK	国际组织与全球治理	2602.00	82.78	17.22	75.83	22.94	171.00	74.85	16.37
030203	外交学	2602.00	82.78	17.22	77.82	20.95	171.00	74.85	16.37
030202	国际政治	2410.00	81.41	18.59	76.22	22.45	159.00	72.96	17.61
030101K	法学	2410.00	85.39	14.61	77.88	20.79	159.00	76.73	13.84
020401	国际经济与贸易	2458.00	83.08	16.92	79.78	18.92	165.00	73.33	15.76
020301K	金融学	2386.67	82.12	17.88	73.85	23.85	162.00	72.02	16.46
020101	经济学	2394.00	86.63	13.37	79.74	18.92	161.00	76.40	12.42
全校校均	/	2499.38	89.05	10.95	75.53	22.68	165.38	80.36	10.38

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.65%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.11%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	34	34	100.00
020301K	金融学	172	171	99.42
020401	国际经济与贸易	67	67	100.00
030101K	法学	71	71	100.00
030202	国际政治	35	35	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030203	外交学	28	28	100.00
040104	教育技术学	63	62	98.41
050101	汉语言文学	84	83	98.81
050103	汉语国际教育	80	80	100.00
050201	英语	131	131	100.00
050202	俄语	48	47	97.92
050203	德语	45	45	100.00
050204	法语	43	40	93.02
050205	西班牙语	45	44	97.78
050206	阿拉伯语	42	42	100.00
050207	日语	216	212	98.15
050209	朝鲜语	42	42	100.00
050212	印度尼西亚语	1	1	100.00
050225	斯瓦希里语	18	18	100.00
050229	捷克语	11	11	100.00
050231	罗马尼亚语	1	1	100.00
050232	葡萄牙语	28	28	100.00
050234	塞尔维亚语	10	10	100.00
050236	希腊语	11	11	100.00
050237	匈牙利语	12	12	100.00
050238	意大利语	21	21	100.00
050246	芬兰语	1	1	100.00
050247	乌克兰语	12	12	100.00
050261	翻译	156	156	100.00
050262	商务英语	132	132	100.00
050282T	白俄罗斯语	12	11	91.67
050301	新闻学	85	81	95.29
050303	广告学	59	58	98.31
050304	传播学	34	32	94.12
080906	数字媒体技术	40	40	100.00
120102	信息管理与信息系统	40	40	100.00
120203K	会计学	76	76	100.00
120204	财务管理	123	123	100.00
120205	国际商务	75	75	100.00
120206	人力资源管理	36	35	97.22
120402	行政管理	34	34	100.00
120901K	旅游管理	33	33	100.00
130310	动画	23	23	100.00
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00
全校整体	/	2368	2347	99.11



21. 应届本科毕业生学位授予率 99.66%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	34	34	100.00
020301K	金融学	171	169	98.83
020401	国际经济与贸易	67	67	100.00
030101K	法学	71	71	100.00
030202	国际政治	35	35	100.00
030203	外交学	28	28	100.00
040104	教育技术学	62	62	100.00
050101	汉语言文学	83	83	100.00
050103	汉语国际教育	80	80	100.00
050201	英语	131	131	100.00
050202	俄语	47	47	100.00
050203	德语	45	45	100.00
050204	法语	40	40	100.00
050205	西班牙语	44	43	97.73
050206	阿拉伯语	42	42	100.00
050207	日语	212	211	99.53
050209	朝鲜语	42	42	100.00
050212	印度尼西亚语	1	0	0.00
050225	斯瓦希里语	18	18	100.00
050229	捷克语	11	11	100.00
050231	罗马尼亚语	1	1	100.00
050232	葡萄牙语	28	28	100.00
050234	塞尔维亚语	10	10	100.00
050236	希腊语	11	11	100.00
050237	匈牙利语	12	12	100.00
050238	意大利语	21	21	100.00
050246	芬兰语	1	1	100.00
050247	乌克兰语	12	12	100.00
050261	翻译	156	156	100.00
050262	商务英语	132	132	100.00
050282T	白俄罗斯语	11	11	100.00
050301	新闻学	81	81	100.00
050303	广告学	58	58	100.00
050304	传播学	32	31	96.88
080906	数字媒体技术	40	40	100.00
120102	信息管理与信息系统	40	40	100.00
120203K	会计学	76	76	100.00
120204	财务管理	123	122	99.19
120205	国际商务	75	74	98.67

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120206	人力资源管理	35	35	100.00
120402	行政管理	34	34	100.00
120901K	旅游管理	33	33	100.00
130310	动画	23	23	100.00
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00
全校整体	/	2347	2339	99.66

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.37%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	34	31	91.18
020301K	金融学	171	152	88.89
020401	国际经济与贸易	67	59	88.06
030101K	法学	71	65	91.55
030202	国际政治	35	24	68.57
030203	外交学	28	20	71.43
040104	教育技术学	62	51	82.26
050101	汉语言文学	83	68	81.93
050103	汉语国际教育	80	67	83.75
050201	英语	131	113	86.26
050202	俄语	47	45	95.74
050203	德语	45	39	86.67
050204	法语	40	37	92.50
050205	西班牙语	44	38	86.36
050206	阿拉伯语	42	36	85.71
050207	日语	212	180	84.91
050209	朝鲜语	42	38	90.48
050212	印度尼西亚语	1	0	0.00
050225	斯瓦希里语	18	18	100.00
050229	捷克语	11	11	100.00
050231	罗马尼亚语	1	1	100.00
050232	葡萄牙语	28	26	92.86
050234	塞尔维亚语	10	8	80.00
050236	希腊语	11	8	72.73
050237	匈牙利语	12	11	91.67
050238	意大利语	21	19	90.48
050246	芬兰语	1	1	100.00
050247	乌克兰语	12	10	83.33
050261	翻译	156	133	85.26

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050262	商务英语	132	115	87.12
050282T	白俄罗斯语	11	10	90.91
050301	新闻学	81	75	92.59
050303	广告学	58	47	81.03
050304	传播学	32	27	84.38
080906	数字媒体技术	40	34	85.00
120102	信息管理与信息系统	40	34	85.00
120203K	会计学	76	68	89.47
120204	财务管理	123	104	84.55
120205	国际商务	75	67	89.33
120206	人力资源管理	35	30	85.71
120402	行政管理	34	34	100.00
120901K	旅游管理	33	21	63.64
130310	动画	23	21	91.30
130508	数字媒体艺术	38	31	81.58
全校整体	/	2347	2027	86.37

23. 体质测试达标率 95.16%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	421	392	93.11
020301K	金融学	551	516	93.65
020401	国际经济与贸易	287	275	95.82
030101K	法学	225	214	95.11
030202	国际政治	124	119	95.97
030203	外交学	138	131	94.93
030206TK	国际组织与全球治理	82	78	95.12
040104	教育技术学	165	156	94.55
050101	汉语言文学	327	314	96.02
050103	汉语国际教育	311	298	95.82
050201	英语	331	317	95.77
050202	俄语	175	167	95.43
050203	德语	181	173	95.58
050204	法语	172	165	95.93
050205	西班牙语	180	171	95.00
050206	阿拉伯语	153	143	93.46
050207	日语	815	764	93.74
050208	波斯语	12	12	100.00
050209	朝鲜语	144	138	95.83
050212	印度尼西亚语	25	25	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050213	印地语	12	12	100.00
050214	柬埔寨语	11	11	100.00
050216	缅甸语	13	13	100.00
050217	马来语	12	12	100.00
050218	蒙古语	15	15	100.00
050220	泰语	31	29	93.55
050224	豪萨语	10	10	100.00
050225	斯瓦希里语	29	28	96.55
050227	保加利亚语	11	11	100.00
050228	波兰语	13	13	100.00
050229	捷克语	23	23	100.00
050231	罗马尼亚语	12	12	100.00
050232	葡萄牙语	88	85	96.59
050234	塞尔维亚语	21	21	100.00
050235	土耳其语	9	9	100.00
050236	希腊语	23	23	100.00
050237	匈牙利语	24	24	100.00
050238	意大利语	85	82	96.47
050246	芬兰语	12	12	100.00
050247	乌克兰语	20	20	100.00
050261	翻译	378	359	94.97
050262	商务英语	342	327	95.61
050282T	白俄罗斯语	23	23	100.00
050301	新闻学	162	156	96.30
050303	广告学	202	195	96.53
050304	传播学	66	63	95.45
050306T	网络与新媒体	81	76	93.83
080906	数字媒体技术	265	252	95.09
120102	信息管理与信息系统	74	72	97.30
120108T	大数据管理与应用	107	101	94.39
120203K	会计学	214	205	95.79
120204	财务管理	378	362	95.77
120205	国际商务	144	139	96.53
120206	人力资源管理	124	116	93.55
120402	行政管理	100	94	94.00
120901K	旅游管理	68	64	94.12
130310	动画	118	113	95.76
130508	数字媒体艺术	191	183	95.81
全校整体	/	9062	8623	95.16